



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 66»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, основного общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897, среднего общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.05 2012 г. № 413; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. № 1015; СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и

среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02. 2014 г. № 115; Уставом, утвержденным приказом директора от 15.05.2015 № 301; основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом директора от 30.08.2015 № 207-о; основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом директора от 05.08.2013 № 20-о; основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом директора от 29.05.2018 № 168-о.

## 1.2. Основные понятия:

- **учебно-исследовательская деятельность** обучающихся – специально организованная деятельность школьников, связанная с решением учебных исследовательских задач с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования (постановка проблемы (или выделение основополагающего вопроса), изучение теории, связанной с выбранной темой, выдвижение гипотезы исследования, подбор методик и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, собственные выводы);
- **проектная деятельность** обучающихся - специально организованная деятельность школьников, направленная на решение конкретной проблемы, достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде интеллектуального или материального продукта;
- **проектно-исследовательская деятельность** обучающихся - специально организованная деятельность школьников, направленная на проектирование собственного исследования, состоящая из элементов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

1.3. Целью учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательной организации является специально организованная, педагогически обоснованная деятельность обучающихся, направленная на уровне:

- **начального общего образования** на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и их применение при решении учебно-познавательных, учебно-практических, коммуникативных, проектных задач;
- **основного общего образования** на освоение обучающимися межпредметных понятий, формирование и развитие универсальных учебных действий и их использование в учебной, познавательной и социальной практике, в т. ч. формирование культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов учебного проекта, учебного исследования, направленных на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- **среднего общего образования** на освоение обучающимися межпредметных понятий, развитие универсальных учебных действий, формирование и развитие способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности и их применение при создании завершеного учебного исследования или разработанного проекта информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера.

1.4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность является дидактическим средством формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для достижения ими личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего образования.

1.5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся организуется через урочную, внеурочную или самостоятельную деятельность обучающихся и отражается в учебном плане образовательной организации на текущий учебный год. К ее организации могут быть привлечены ресурсы образовательных организаций дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, учреждений, предприятий и других организаций в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Участниками учебно – исследовательской и проектной деятельности являются обучающиеся, учителя, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры, родители обучающихся.

1.7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся может иметь предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.8. Продуктом, отражающим результаты учебно-исследовательской или проектной деятельности обучающегося, демонстрирующим уровень сформированности и развития универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного и среднего общего образования является учебная исследовательская (далее – учебное исследование), учебная проектная (далее – учебный проект) или учебная проектно-исследовательская работа.

1.8. Объем учебного проекта, учебного исследования и продолжительность работы над ними зависит от его содержания, поставленных целей и задач, используемых методов, индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающегося, но как правило, не более одного года на уровне основного общего образования и до двух лет на уровне среднего общего образования.

1.9. Представление (защита) учебных проектов, учебных исследований и проектно-исследовательских работ проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся и является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

1.10. Оценивание учебных проектов, исследований, проектно-исследовательских работ обучающихся на уровне основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с критериями, отражающими уровень достижения ими метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного, среднего общего образования по формированию и развитию универсальных учебных действий через осуществление учебно-исследовательской и/или проектной деятельности.

1.11. Оценка за учебный проект, учебное исследование или проектно-исследовательскую работу выставляется в аттестат при условии продолжительности работы над ними не менее 64 часов за два учебных года.

## 2. Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности

2.1. Общее руководство учебно-исследовательской, проектной деятельностью обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Классные руководители координируют учебно-исследовательскую, проектную деятельность обучающихся, отвечают за согласованное взаимодействие обучающегося с руководителем его учебного проекта, исследования, проектно-исследовательской работы. При необходимости руководят учебно-исследовательской, проектной деятельностью обучающихся своего класса.

2.3. Руководителями учебных проектов, исследований, проектно-исследовательских работ могут являться педагогические работники образовательной организации, в которой обучается ребенок, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры, родители и другие компетентные лица по выбору обучающегося. Руководители отвечают за организацию учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, содержание, оформление и представление ее результатов в виде учебных проектов, исследований или проектно-исследовательских работ.

2.4. Выбор предметной области, темы учебного проекта, исследования, проектно-исследовательской работы может быть осуществлен обучающимся самостоятельно или предложен руководителем учебного проекта, исследования, проектно-исследовательской работы.

2.5. Последовательность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

№ п\п	Этап	Содержание деятельности	Результат деятельности
1.	поисковый	выявление проблемы, противоречия между реальностью и желаемым	формулирование проблемы, тема работы
2.	аналитический	постановка цели, задач, выбор методов работы и методик исследования, составление плана работы	сформулированы цели, задачи, определены методы (методики), составлен план работы
3.	практический	реализация плана работы	работа по плану, текущий контроль
4.	презентационный	представление результатов проделанной работы	наличие текстового документа с описанием проделанной работы, наглядных средств (по необходимости), полученного продукта(если проект)
5.	контрольный	анализ деятельности и ее результатов	выявлены и оценены положительные и отрицательные результаты работы

2.6. Порядок организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в текущем учебном году регламентируется приказами директора.

2.7. Оценивание результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне основного и среднего общего образования осуществляется:

- руководителем учебного проекта, исследования, проектно-исследовательской работы в процессе учебно-исследовательской, проектной деятельности в соответствии с «Картой оценки учебно-исследовательской (проектной) деятельности)» (приложение 1,2);

- экспертной комиссией в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Оценочным листом учебно-исследовательской (проектной) работы» (приложения 3, 4).

Отметка за учебный проект, исследование или проектно-исследовательскую работу выставляется как среднее арифметическое оценки руководителя и оценки экспертной комиссии. При необходимости округляется по правилам математического округления.

При оценивании учебных проектов, исследований, проектно-исследовательских работ обучающийся имеет право получить исчерпывающий, обоснованный комментарий как руководителя, так и членов экспертной комиссии по результатам проделанной им работы.

При несогласии обучающегося с оценкой экспертной комиссии он имеет возможность в сроки, определенные комиссией, исправить выявленные недостатки и представить работу повторно.

2.8. В состав экспертной комиссии могут входить директор, заместители по учебно-воспитательной работе, педагогические работники образовательной организации, а также специалисты областей знаний или видов деятельности, которые компетентны оценить содержание учебного проекта, исследования или проектно-исследовательской работы. Количество членов экспертной комиссии не менее трех.

При защите обучающимся учебного проекта, исследования или проектно-исследовательской работы может присутствовать его руководитель, классный руководитель. По просьбе экспертной комиссии они могут давать пояснения, комментарии о ходе работы обучающегося над учебным проектом, исследованием или проектно-исследовательской работой.

2.9. Представление (защита) проделанной обучающимся работы может сопровождаться различными средствами визуализации (мультимедийная презентация, стенд, плакат, выступление и т.д.).

### Делопроизводство

3.1. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся организуемая в рамках учебного плана образовательной организации, оформляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3.2. Учебный проект, исследование или проектно-исследовательская работа оформляются в соответствии с рекомендациями Национального стандарта РФ «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу», действующего на текущий период.

3.3. Учебные проектные, исследовательские, проектно-исследовательские работы хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе до минования срока надобности.

3.4. Учебные проектные, исследовательские, проектно-исследовательские работы могут быть использованы в образовательной деятельности. По усмотрению образовательной организации с согласия автора (авторов) опубликованы на ее официальном сайте, в научных, учебных и методических печатных изданиях.



